**Квест-игра по развитию речи для детей старшей группы**

**«Путешествие за книгой сказок»**

**Цель:** создание социальной ситуации для развития связной речи, закрепления знаний о **сказках** у детей **старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

* создать условия для закрепления названия **сказок**.
* обеспечить условия для упражнения детей создавать из частей целое.
* обеспечить условия для развития умения узнавать сказку по заданию.
* создать условия для расширения словарного запаса по теме.
* **создать условия для развития** речевой и познавательной активности детей, умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения;
* **обеспечить условия для развития мышления**, воображения, зрительной памяти, наблюдательности.

**Материалы и оборудование:**

* карта
* сюжетные картинки к сказкам
* музыка (песни из сказок)
* сундук с замками
* карточки с заданиями и ключами 4 шт.
* конверты с пазлами сказок 2 шт.
* книга **сказок**
* плоскостные изображения клубники и листочков (по одному на каждого ребенка).
* раскраски 8 шт.

**Методы и приемы:**

* Наглядные (использование наглядного материала).
* Словесные (напоминания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Игровые (сюрпризный момент, игровые упражнения).
* Поощрение.
* Практическая деятельность (выполнение заданий).
* Индивидуальный подход.
* Рефлексия.

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Содержание** |
| **Мотивация** | Аленушка (герой из сказки «Гуси-лебеди») просит детей помочь вернуть книгу сказок, которую украла Баба Яга и спрятала в сундук под замками |
| **Постановка цели** | Помочь Аленушке выполнить задания и открыть сундук с книгой сказок |
| **Совместная работа** | Игровые упражнения «Чей предмет?», «Угадай скузку» |
| **Самостоятельная работа** | Рассказывание по «Кубикам историй».  Игровое упражнение **«**Пазлы» |
| **Рефлексия** | Ребята, где мы были? Что мы там искали? У нас получилось помочь Аленушке? Какое задание вам показалось самым сложным? Почему? Какое задание вам понравилось больше всего? Почему? *(*Если вам понравилось наше путешествие возьмите клубничку, а если не понравилось то листочек. |

Дети проходят в группу, становятся в круг.

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Ребята, как можно узнать какое у человека настроение веселое или грустное?

Какое у меня настроение? Почему? (ответы детей)

А сейчас я узнаю, какое у вас настроение.

***Психогимнастика:* *«Узнай настроение»***

Стук в дверь, входит Аленушка.

**Аленушка:** Здравствуйте, дорогие мои друзья, девочки и мальчики. Я пришла к вам за помощью. Баба яга, украла мою любимую книгу со **сказками и спрятала вот в этот** сундук, который закрыт на четыре замка. И чтобы вернуть эту книгу она требует выполнить ее задания и найти четыре ключа. Помочь вам в поисках сможет вот эта карта и волшебные слова, чтобы очутится в сказочной стране.

**Воспитатель:** Ребята, мы сможем помочь Аленушке? А вы не испугаетесь? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ведь Баба Яга коварная и задания сложные, скорее всего, придумала. Путь будет наш не легок. Ну что готовы?

**Аленушка:** Желаю вам удачи.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь, возьмемся за руки и произнесем волшебные слова (на карте)

Топ, топ, шлеп, шлеп

Вместе с нами покружись

В любимой сказке окажись.

Вот мы с вами и в сказке. Посмотрим на нашу карту, где же находится 1 задание от Бабы Яги?

**Воспитатель:** первый наш пункт назначения *ЗДЕСЬ*на берегу озера ***(***показывает на карте).

***Переход в зал. В зале подготовлено имитированное озеро.***

**Воспитатель:** А вот и задание: нужно выбрать сказочный предмет или героя по историям и песням из соответствующих сказок или мультфильмов. Давайте попробуем.

1) Из какой сказки прочитанный отрывок? “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота”

*(“Кот в сапогах”)*

Какой предмет мы выберем?

*(Красные сапожки)*

2) Какой герой спел про себя эту песню?

*Звучит песня Чебурашки.*

*(Чебурашка)*

3) А кто у нас такой добрый?

*Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”*

А по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда?

*(Бант)*

4) А это чья песня?

*Звучит песня Красной Шапочки*

И какой предмет здесь для Красной Шапочки?

*(корзинка)*

5) В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.

Догадались, кто это?

*(Незнайка)*.

А самая выдающаяся его часть одежды? *(шляпа)*

А это кто такой?

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовется ... Чиполино

*(лук с ключом)*

*Находим ключ.*

Молодцы, ребята вы справились с заданием и получили первый ключ!

Посмотрим на нашу карту, куда нам дальше идти.

**Воспитатель:** Второй наш пункт назначения Поляна сказок**. (**показывает на карте). Вон она там сказочная поляна.

*(находят задание)*

***«Игра с мячом»***

Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

Снежная…

Дети: *(Снежная Королева)*

Аленький…

Дети: *(Аленький цветочек)*

Заюшкина…

Дети: *(Заюшкина избушка)*

Гадкий…

Дети: *(Гадкий утенок)*

Красная…

Дети:*(Красная Шапочка)*

Мальчик..

Дети: *(Мальчик с пальчик)*

Доктор…

Дети: *(Доктор Айболит)*

Волк и ..

Дети: *(семеро козлят)*

Спящая

Дети: *(Спящая красавица)*

Маша

Дети: *(Маша и медведь)*

Лисичка со

Дети: *(Лисичка со скалочкой)*

Царевна

Дети: *(Царевна-лягушка)*

Крошечка

Дети: *(Крошечка-Хаврошечка)*

Сестрица Аленушка

Дети: (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Хорошо, справились с заданием, молодцы! Еще один ключ наш.

**В зале Физкультминутка**

**Воспитатель:** Ребята, а хотите еще немного поиграть на поляне? Выходите, выходите, свои ручки разомните,

[Буратино потянулся](http://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-buratino-potyanulsya.html), (Руки вверх, вдох – потянулись)  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать(встали на носочки)

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте снова обратимся к карте, и посмотрим, куда нам идти дальше? (смотрят). Третий наш пункт назначенияОпушка сказочников.

**(**читают задание).

**Воспитатель:** мы с вами сейчас будем сочинять сказку.

***Дети сочиняют сказку по «Кубикам историй».***

**Воспитатель:** Молодцы. Еще один ключ мы достали.

Двигаемся дальше. Карта нам подсказывает, что четвертый пункт назначения находится волшебном замке (группа)

***Переход в группу.***

**Воспитатель:** (читает задание) Ребята, на 2-ух столах лежат конверты *(синие и розовые)*.

Нам с вами, наверное, надо разделится на 2-е команды (мальчики и девочки).

Итак, что вы обнаружили в конвертах? *(пазлы)*

Надо собрать картинку воедино, а потом мы посмотрим у кого, что получилось.

***Дети собирают пазлы – иллюстрации к сказкам***

**Воспитатель:** Итак, ребята, что же у вас получилось? (иллюстрации к **сказкам)**

*Дети определяют, иллюстрации к каким сказкам у них получились.*

**Воспитатель:** Молодцы справились и с этим заданием, и 4 ключ у нас.

***Входит Аленушка с сундуком.***

**Аленушка:** Ребята, я рада вас видеть. Вы справились со всеми заданиями? Достали ключи от сундука? Чтобы открыть сундук нам надо правильно подобрать ключи. Будьте внимательны!

***На сундуке висят замки и в каждом замке отверстие для ключа разной геометрической формы.***

***Дети открывают замки и находят книгу сказок.***

**Аленушка:** Ребята, спасибо вам, что помогли найти книгу сказок!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Аленушке какие задания выполняли?

Какое задание от Бабы Яги вам показалось самым сложным? Почему?

Какое задание вам понравилось больше всего? Почему? *(Ответы детей)*

Если вам понравилось наше путешествие возьмите клубничку, а если не понравилось, то листочек.

**Аленушка:** Ребята, вы большие молодцы и я хочу подарить вам эту книгу сказок, чтобы вы могли еще больше узнать замечательных сказок. И дарю вам еще раскраски ваших любимых сказочных героев.

***Благодарят Аленушку.***

**Аленушка:** Ну а мне пора возвращаться в свою сказку, до свиданья!

Воспитатель: И нам пора возвращаться в группу, возьмемся за руки закроем глаза и произнесем слова:

Топ, топ, шлеп, шлеп

Вместе с нами покружись

Снова в группе окажись.